



FORMATION À LA MÉTHODE DANIELLE DUMONT

Comment enseigner le geste d'écriture à l'école primaire ?

EFFETS RECHERCHÉS À TRAVERS LA FORMATION

Des effets directs :

- Comprendre le système d'écriture
- Connaître la modélisation de l'apprentissage du geste d'écriture.
- Connaître et mettre en place les activités utiles à cet apprentissage.
- Distinguer les exercices utiles des exercices toxiques
- Construire une progression des apprentissages.

Des effets indirects :

- Identifier les principales difficultés et les problèmes liés à l'apprentissage du geste d'écriture.
- Savoir différencier son apprentissage selon les besoins des élèves.

PROGRAMME SUR 15H

Déroulé jour 1 (6h) :

- Qu'est-ce que l'écriture ?
- Le système d'écriture.
- La latéralité.
- La modélisation de l'apprentissage du geste d'écriture et les activités nécessaires à mettre en place de la PS au CE1.
- Les comptines et la motricité fine
- Le matériel, la posture, la tenue et le maniement du crayon.
- La gestion statique de l'espace graphique.
- Processus de création des formes.
- Processus de formation des lettres.
- L'accès au sens et les premiers mots (uniquement en première unité de base)
- Lieu d'attaque des lettres rondes, tenue de ligne, traits d'attaque, zone d'écriture.
- Exercices et conseils toxiques à bannir

Déroulé jour 2 (6h) :

- Les formes constitutives de toutes les lettres de l'alphabet.
- Écriture attachée et écriture cursive
- Oralisation/Verbalisation
- Pourquoi le métalangage ?
- Le ductus, les chiffres et les difficultés graphiques : f/h/b/br/v/vr/or/os/on/8.
- L'accès au sens : les premiers mots et la graduation des difficultés dans l'écriture des mots.
- Les capitales.
- Les majuscules et le ductus.
- L'écriture de l'enseignant au tableau.
- La copie (les stratégies de copie / les copies actives)
- La vitesse
- Les points de vigilance

Déroulé jour 3 (3h) :

- Retours d'expérience : les problématiques
- La dysgraphie
- Écriture et dyspraxie
- Évaluation formative

INDICATEURS D'ÉVALUATION

- 1) Une évaluation formative sera effectuée au cours de la troisième journée afin de permettre aux stagiaires de vérifier et ajuster leurs connaissances du sujet.
- 2) Un questionnaire sera donné avant et revu après la formation afin de mesurer l'impact de la formation sur les compétences des stagiaires.